

## V5 Kennen en kunnen toetsweek 1

### Oriëntatiekennis tijdvak 1 (preshistorie) tot en met tijdvak 3 (vroege Middeleeuwen) → boek hoofdstuk 1 t/m 3

- Kenmerkende aspecten per **tijdvak**
- Handig hulpmiddel → overzicht kenmerkende aspecten plus een korte beschrijving → moodle

### Stof periode 1: Industrialisatie, politiek-maatschappelijke stromingen (ismen), WO I

Kunnen toepassen → **vaardigheden** → overzicht soorten vaardigheden op de moodle:

- Standplaatsgebondenheid/gebondenheid aan plaats en tijd
- Oorzaak – gevolg
- Bruikbaarheid, betrouwbaarheid, representativiteit
- Bronnen beoordelen en toepassen (denk aan citaat **plus** uitleg, verwijzingen beeld/tekstelementen)
- etc

Verder:

**Chronologie** (zowel voor oriëntatiekennis, industrialisatie, als b.v. verloop oorlog) Tip: maak voor hfd 5, hfd 6 en hfd 7 zelf een tijdlijn

Zorg ook dat je de **kenmerkende aspecten** kunt **koppelen** aan de stof. V.b. Waarom past het verlenen aan kiesrecht aan de gehele bevolking zowel bij voortschrijdende democratisering met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces als bij de opkomst van emancipatiebewegingen?

### Onderwerpen en kenmerkende aspecten:

#### Hfd 5 Industrialisatie

- Op welke manier ontstaan? Welke veranderingen vonden er plaats?
- Chronologie van bepaalde ontwikkelingen, uitvindingen en toepassingen
- Wat hield de discussie over de sociale kwestie in?
- Op welke manier breng je de IR in verband met modern imperialisme?

#### Hfd 6 Democratie en ismen

- Wat hield de voortschrijdende democratisering in?
- Wat is een democratie? Wat is een parlementair systeem? Wat is een parlementaire democratie?
- Belangrijkste kenmerken politiek-maatschappelijke stromingen, zoals conservatisme, confessionalisme, sociaal-democratie (socialisme) of liberalisme. Denk aan de verschillen en overeenkomsten
- Nationalisme (zie ook hfd 7)

#### Hfd 7 De Eerste Wereldoorlog

- Oorzaken, verloop, gevolgen, met onderscheid op langere en korte termijn (aanleiding)
- Kenmerken van het voeren van de oorlog (b.v. gebruik techniek, manier van vechten, inzet van koloniale soldaten of vrouwen (zie b.v. blz. 128).

Groene vragen (oude examenvragen) uit Sprekend Verleden Activiteitenboek om te oefenen (zie ook planner)

Hoofdstuk 5: 5, 11, 12, 15, 16.

Hoofdstuk 6: 8, 13, 16, 24, 25

Gele vragen helpen je om samen te vatten/de tekst te begrijpen